

Cosa è un corso e-learning blended in 18 domande

La metodologia formativa in e-learning è piuttosto recente per la realtà italiana, specialmente per il settore agricolo. Riteniamo quindi opportuno fornire di seguito alcune semplici indicazioni sugli elementi caratterizzanti un corso e-learning.

1. **Cosa vuol dire “e-learning”?** Vuol dire “*formazione via Internet*”.
2. **Cosa vuol dire “blended”?** Vuol dire formazione “mista”. E’ quindi un corso che si sviluppa **in parte in aula**, detta anche “*in presenza*”, e **in parte in collegamento Internet** accedendo ad una cosiddetta “*piattaforma*”.
3. **Quante volte ci si trova in aula?** Gli incontri in aula sono **limitati** a:
 - uno nella fase di apertura del corso, per acquisire le informazioni di base circa l’uso della “piattaforma”;
 - alcuni nella fase intermedia per verificare l’andamento del corso e discutere le esercitazioni proposte;
 - uno nella fase di chiusura.
4. **Devo comprare un PC nuovo? Devo collegarmi con l’ADSL?** Per accedere al corso bisogna avere la disponibilità di un **PC** e di una **casella di posta elettronica**. Non è necessario avere particolari software o accessi ad Internet particolarmente veloci, anche se questo può facilitare l’attività.
5. **Devo essere un esperto informatico?** Non è necessario avere elevate competenze informatiche. Se sai usare un programma di videoscrittura e la posta elettronica, puoi sicuramente frequentare un corso e-learning.
6. **In quanti siamo?** I partecipanti formano una “**classe**” con un **numero definito di corsisti** (in genere compresi tra 15 e 20). In caso di iscrizioni superiori potranno essere erogate successive edizioni del corso. Non è quindi un corso con centinaia di partecipanti collegati via Internet contemporaneamente.
7. **Bisogna collegarsi solo in alcune ore del giorno?** L’accesso al corso può avvenire in **una qualsiasi delle 24 ore**, a libera scelta di ogni corsista. Né è necessario che i corsisti siano collegati tutti contemporaneamente: non è una videoconferenza.
8. **Per “frequentare” una lezione devo restare collegato per ore e ore?** **No**, non è necessario, innanzitutto perché gli argomenti delle lezioni sono suddivise in testi brevi da leggere in genere con una videata; inoltre è possibile scaricare il documento e leggerlo a collegamento Internet staccato.
9. **Tutti possono accedere ai materiali del corso, anche se non iscritti?** **Solo** i partecipanti iscritti possono accedere al corso, mediante una loro password. Quindi la “piattaforma” e-learning non è un sito dove accedere liberamente per leggere e scaricare documenti.
10. **Chi mi aiuta se ho delle difficoltà?** I partecipanti sono assistiti durante il corso da un **tutor** per i problemi di funzionamento “informatico” e da un tutor per i problemi di frequenza, apprendimento, ecc.
11. **Sono solo davanti al PC! con chi posso “parlare”?** I partecipanti possono “**dialogare**” tra di loro e con tutor e docenti tramite chat (modalità sincrona) o tramite forum di discussione (modalità asincrona). Proprio questa possibilità di dialogo genera un **apprendimento “collaborativo”**. E’ un apprendimento che non passa solo da docente ad allievo, ma anche tra allievi stessi, facendo leva sulle loro esperienze, sulle loro professionalità, che vengono condivise, o come si dice “*messe in rete*”. E’ questa, infatti, una delle opportunità più interessanti della formazione *e-learning*, quella cioè di favorire ciò che viene definita

“*comunità professionale*”, luogo virtuale di incontro tra professionisti interessati ad un particolare argomento che condividono e fanno crescere la loro conoscenza e professionalità.

12. **Devo collegarmi sempre dallo stesso PC?** La frequenza del corso per le parti Internet può avvenire **da una qualsiasi postazione Internet** (basta usare la propria password) quindi a casa, ufficio, da un Internet caffè, da un amico, ecc...
13. **Ma come si svolgono le lezioni?** Il corso è suddiviso in **Moduli** e ciascun modulo in **Unità Didattiche**. Una Unità didattica è l'unità base di apprendimento (potrebbe corrispondere ad una o più lezioni di un corrispondente corso in aula).
14. **Unità didattica!? Come è fatta?** Ogni Unità didattica è composta da:
 - testi da leggere e studiare (suddivisi in testi essenziali e di approfondimento);
 - test di autoapprendimento;
 - giochi o simulazioni on-line o esercitazioni da svolgere in azienda o in aula.
15. **Devo leggere un “sacco” di testi “noiosi”?** Le lezioni potranno essere testi da leggere, documenti di approfondimento, ma anche video, giochi di simulazione, ecc. Tutti i materiali sono realizzati appositamente per la fruizione via Internet, che è diversa da quella della lettura di un documento stampato o l'ascolto di una lezione. In genere sono testi brevi da leggere con facilità. Testi più completi possono costituire viceversa documenti di approfondimento da scaricare e leggere con calma.
16. **Posso scegliere io da quale lezione cominciare?** Le Unità didattiche e i relativi testi da leggere e studiare, vengono rese disponibili secondo una **sequenza** che garantisce un apprendimento progressivo, ma una volta pubblicate, i corsisti le possono **consultare per tutta la rimanente durata del corso**.
17. **Ci sono anche dei test? Sì**, il corso prevede che ciascun partecipante svolga al termine di ogni Unità didattica un **test di autoapprendimento**, così come giochi ed esercitazioni. Questi però devono essere svolti in arco di tempo determinato, in genere alcuni giorni. In questo modo il singolo partecipante è indotto a distribuire il suo impegno progressivamente, evitando la naturale tendenza a posticipare gli impegni di verifica, permettendo inoltre al gruppo di procedere in modo omogeneo.
18. **E se ho saltato qualche test?** Qualora il partecipante, per qualche impedimento o per insufficiente studio, non riesca a svolgere nel tempo definito il test di autoapprendimento, può accedere comunque all'Unità didattica successiva e gli sarà concesso di **recuperare** successivamente il test dell'Unità non svolto.