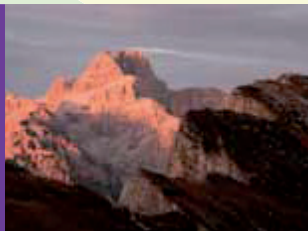


ANNO SCOLASTICO 2014-2015

# CONCORSO DIDATTICO

# I GUARDIANI DELLA NATURA

## REGOLAMENTO E PREMI



VISITE GUIDATE AL  
**PARCO DELLE  
DOLOMITI BELLUNESI**



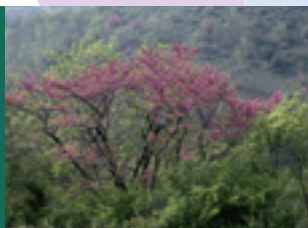
VISITE GUIDATE AL  
**PARCO DELLE  
DOLOMITI D'AMPEZZO**



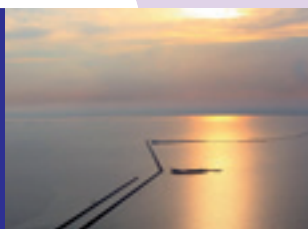
VISITE GUIDATE AL  
**PARCO DEL  
FIUME SILE**



VISITE GUIDATE AL  
**PARCO REGIONALE  
DELLA LESSINIA**



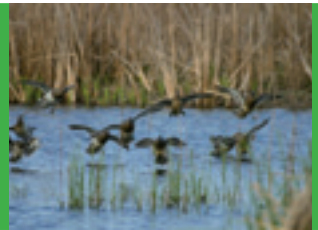
VISITE GUIDATE AL  
**PARCO DEI  
COLLI EUGANEI**



VISITE GUIDATE AL  
**PARCO REGIONALE  
DEL DELTA DEL PO**



VISITE GUIDATE AL  
**CENTRO DI ANIMAZIONE  
RURALE "CA' MELLO"**



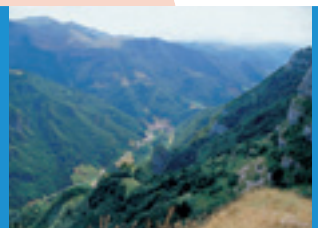
VISITE GUIDATE AL  
**CENTRO DI  
ANIMAZIONE RURALE  
"VALLEVECCHIA"**



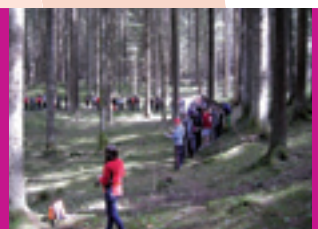
VISITE GUIDATE AL  
**CENTRO DI  
ANIMAZIONE RURALE  
"BOSCO NORDIO"**



VISITE GUIDATE AL  
**CENTRO DI  
"MONTECCHIO  
PRECALCINO"**



VISITE GUIDATE AL  
**CENTRO DI  
ANIMAZIONE RURALE  
"DOGANA VECCHIA"**



VISITE GUIDATE AL  
**CENTRO DI  
ANIMAZIONE RURALE  
"PIAN CANSIGLIO"**

# REGOLAMENTO DEL CONCORSO DIDATTICO ANNO SCOLASTICO 2014-2015

## Introduzione

L'innovazione introdotta per l'anno scolastico 2014-2015 consiste nel "Concorso: Guardiani della Natura", proposto alle scuole primarie e secondarie di primo grado della regione Veneto.

Gli insegnanti che riterranno di partecipare potranno sviluppare in classe uno dei temi presentati dal quaderno didattico, guidando gli alunni nella produzione di elaborati originali attraverso lezioni dirette, laboratori didattici, ricerche, disegni fotografie, ecc.

Gli elaborati prodotti dalle scuole sui temi proposti dal quaderno secondo i criteri che sono di seguito descritti, verranno sottoposti a valutazione da parte di una Commissione, composta da Regione del Veneto, Veneto Agricoltura ed Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, che selezionerà i migliori elaborati.

Le classi più meritevoli riceveranno dei premi che potranno consistere in visite didattiche presso i Centri di Educazione Naturalistica ed Animazione Rurale di Veneto Agricoltura (CENAR) e presso i Parchi regionali, come pure in pubblicazioni e materiali didattici.

In questo modo l'esperienza in ambiente, vinta dalle classi migliori, sarà la conclusione ideale di un percorso di studio ed applicazione didattica dei principi di educazione naturalistica svolto all'interno della propria classe.

## Destinatari

Il concorso è rivolto alle classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado delle Istituzioni scolastiche del Veneto, statali e paritarie.

## Tipologia di elaborati ammessi

Le classi partecipanti, al termine di un percorso di approfondimento, liberamente condotto in classe dagli insegnanti con tempi e modalità ritenute più opportune, sui temi trattati dal Quaderno didattico potranno produrre un elaborato **attraverso qualsiasi forma di espressione** consona al grado intellettuale, di istruzione e dell'età dello studente, con piena autonomia espressiva.

Sono ammessi elaborati di tipo **letterario, artistico e multimediale**, ecc., che saranno comunque presentati come specifico lavoro in classe.

## Modalità di iscrizione

Le classi che intendono partecipare al concorso dovranno inviare via e-mail o via posta la scheda di partecipazione e l'elaborato prodotto entro il **31 marzo 2015**.

Saranno selezionati i lavori più interessanti presentati sia dalle scuole primarie che dalle scuole secondarie di primo grado, con una premiazione che sarà effettuata su base provinciale (tre classi per ciclo per provincia)

## Trasmissione degli elaborati

Gli elaborati dovranno essere inviati o consegnati a:

Veneto Agricoltura

Sett. Divulgazione Tecnica, Formazione Professionale ed Educazione Naturalistica

Via Roma, 34 - 35020 Legnaro (PD)

tel. 049.8293920

e-mail: [divulgazione.formazione@venetoagricoltura.org](mailto:divulgazione.formazione@venetoagricoltura.org)

entro e non oltre il **31 marzo 2015**.

## Nomina della commissione di valutazione

Un'apposita Commissione della Regione Veneto, di concerto con l'USR Veneto e Veneto Agricoltura valuterà tutti gli elaborati inviati dalle classi partecipanti selezionando, a suo insindacabile giudizio, le migliori opere per ogni ordine e grado di istruzione (Primarie e secondarie di primo grado).

Tra i criteri di valutazione riceverà particolare attenzione l'originalità dell'elaborato e l'impegno profuso nella realizzazione.

La Commissione stilerà una graduatoria di merito degli elaborati presentati ed individuerà le scuole vincitrici: 3 scuole primarie e 3 scuole secondarie di primo grado per ciascuna provincia, per un totale di n. 42 scuole.

## Premi

Entro la fine dell'anno scolastico le classi vincitrici potranno accedere ad uno dei premi a concorso:

Le classi classificate verranno premiate con:

- Visite guidate presso i Centri di Educazione Naturalistica (CENAR) di Veneto Agricoltura e i Parchi regionali del Veneto;
- Lezioni in classe da parte di esperti su temi naturalistici, dell'agroalimentare e dell'educazione all'Europa;
- Pubblicazioni e materiali didattici.

La Regione del Veneto si riserva il diritto di pubblicare le opere presentate con ogni modalità di pubblicazione ritenuta opportuna (cartacea, cd rom, sito internet, ecc.).

Tutti gli elaborati consegnati non verranno restituiti.

## Scuole Primarie

Primo premio: Visita didattica presso un Parco o un CENAR per le prime 7 scuole qualificate (una per ciascuna provincia (tot. 7 scuole)

Secondo premio: Uscite Agribus e lezioni in classe da parte di esperti su temi naturalistici, di educazione agroalimentare o di educazione all'Europa per le seconde 7 scuole qualificate (una per ciascuna provincia)

Terzo premio: Pubblicazioni e materiale didattico per le terze 7 scuole qualificate (una per ciascuna provincia)

## Scuole secondarie di primo grado

Primo premio: Visita didattica presso un Parco o un CENAR per le prime 7 scuole qualificate (una per ciascuna provincia (tot. 7 scuole)

Secondo premio: Uscite Agribus e lezioni in classe da parte di esperti su temi naturalistici, di educazione agroalimentare o di educazione all'Europa per le seconde 7 scuole qualificate (una per ciascuna provincia)

Terzo premio: Pubblicazioni e materiale didattico per le terze 7 scuole qualificate (una per ciascuna provincia)

## Privacy e liberatoria

Le opere inviate non saranno restituite e resteranno a disposizione della Regione del Veneto, di Veneto Agricoltura e dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto che si riservano la possibilità di produrre materiale didattico/divulgativo con i contributi inviati, senza corrispondere alcuna remunerazione o compenso agli autori. Le opere potranno essere pubblicate sui siti web degli Enti sopra indicati, nonché utilizzate per la realizzazione di mostre e iniziative a scopo didattico ed educativo. L'invio dell'opera per la partecipazione al concorso implica il possesso di tutti i diritti dell'opera stessa e solleva la Regione del Veneto, Veneto Agricoltura e l'USR da tutte le responsabilità, costi e oneri di qualsiasi natura, che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell'opera. Gli elaborati prodotti dovranno pervenire corredati dal consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Le classi che non intendono partecipare al concorso o che non sono riuscite a qualificarsi, potranno accedere comunque alle visite didattiche presso i CENAR di Veneto Agricoltura e presso i Parchi regionali. Per informazioni rivolgersi ai numeri di telefono indicati in corrispondenza delle attività di interesse.



# SCHEDA DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO

# VISITE GUIDATE AL CENTRO DI ANIMAZIONE RURALE "CA' MELLO"

Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... *nome cooperativa*



Ampio territorio situato nell'Isola della Donzella, all'interno dei confini del Parco Regionale Veneto del Delta del Po e di un Sito di Importanza Comunitaria della rete europea "Natura 2000" per la conservazione della diversità biologica. Scopo della Rete è conservare tutte le specie di uccelli viventi naturalmente allo stato selvatico nel territorio europeo degli Stati membri nonché proteggere e gestire tali specie.

L'area, un tempo in larga parte coltivata, grazie a interventi di riqualificazione ambientale, è oggi un ecosistema ricco di biodiversità esteso su circa 150 ettari.



L'OASI DI CA' MELLO SI TROVA NELL'ESTREMO DELTA DEL PO, INSERITA NELL'AMBIENTE TIPICO DELLE VALLI, DELLE BARENE, DEL GRANDE FIUME PO.



CODICE ATTIVITÀ: **CM21**

P

S1

## CACCIA AL TESORO

Mattina: incontro all'oasi, breve introduzione del territorio. Nella prima fase dell'attività si effettua la visita guidata nell'oasi a "caccia" di suoni, voci, ad individuare tracce, osservare animali, piante ed erbe. Durante l'escursione verranno date ai ragazzi tutte le informazioni necessarie per poter giocare, nel pomeriggio, ad una speciale caccia al tesoro. È un gioco a squadre molto divertente che coinvolge tutti i partecipanti in una sana e stimolante competizione.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: **CM22**

P

S1

## CERCATORI D'ORO

Mattina: incontro all'oasi e breve introduzione sull'ambiente. Si prosegue con una passeggiata lungo i sentieri del canneto a caccia di suoni e tracce. Nel pomeriggio, dopo la suddivisione in piccoli gruppi, si procederà alla raccolta di campioni di acqua e terreno utilizzando appositi strumenti di campionamento: carotatore, retini ecc.

Successivamente, come piccoli cercatori d'oro, si setacceranno i campioni di fango alla ricerca degli organismi che li abitano, per poi esaminarli al microscopio ed osservare le specie animali e vegetali presenti.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: **CM23**



## L'OASI DELLE MERAVIGLIE

Mattina: incontro all'oasi e breve introduzione all'ambiente. La visita guidata tra i sentieri permetterà ai ragazzi di ascoltare i suoni e le voci del canneto, come l'inconfondibile canto del cannareccione oltre ai cori dei fagiani che nidificano nel fitto della vegetazione palustre. Nel pomeriggio, dopo il trasferimento con il pullman, si navigherà alle foci del ramo principale del Po, dove è possibile osservare la maestosità del fiume quando incontra il mare e le numerose specie di uccelli che popolano lagune e canneti.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: **CM24**



## UN TESORO DA AMARE

Mattina: incontro all'oasi per breve introduzione del territorio, segue trasferimento al Centro Ittico Bonello per comprendere il funzionamento di una valle da pesca ed imparare le tecniche di allevamento di alcune specie di pesci e molluschi. Nel pomeriggio, approfondiremo alcune tecniche di pesca, visiteremo un porticciolo incontrando ed osservando gli strumenti utilizzati dai pescatori, parleremo di specie "aliene", infine una passeggiata in spiaggia permetterà di riconoscere alcune forme di vita marine e di analizzare eventuali ritrovamenti effettuati sulla battigia.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: **CM25**

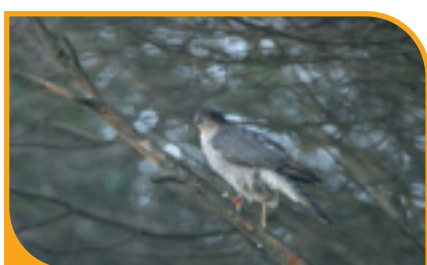


## LE FATE DEI PRATI

Mattina: incontro all'oasi e breve introduzione del territorio. Segue passeggiata lungo i sentieri, tra prati e arbusti fioriti alla ricerca delle farfalle, leggere creature che colorano la vegetazione. Con l'ausilio degli strumenti a disposizione lungo il sentiero e forniti dalla guida, i ragazzi impareranno a conoscere le principali caratteristiche di questi affascinanti insetti e apprezzarne l'importanza ecologica. Nel pomeriggio, si rielaboreranno le informazioni ed i dati raccolti durante l'uscita fissando in modo divertente alcuni concetti fondamentali grazie a giochi e attività di verifica.

**Stagionalità:** Settembre e Aprile - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: **CM26**



## IL BOSCO RITROVATO

Mattina: incontro all'oasi e breve introduzione al territorio. Si inizia l'esplorazione lungo i sentieri del Bosco della Donzella dove sarà possibile percepire l'armonia che regna tra i suoi abitanti. Con occhi ed orecchie vigili per essere pronti ad avvertire anche i più esili fruscii, seguendo le tracce e gli indizi lasciati dagli animali, si comprenderà l'importanza della diversità ecologica. Nel pomeriggio, si rielaboreranno le informazioni ed i dati raccolti durante l'uscita fissando in modo divertente alcuni concetti fondamentali grazie a giochi e attività di verifica.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



# VISITE GUIDATE AL CENTRO DI ANIMAZIONE RURALE "VALLEVECCHIA"

Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... *nome cooperativa*



Si caratterizza per essere un sito costiero non urbanizzato, ubicato tra le due note località turistico-balneari. Bonificata negli anni '60, il territorio ha mantenuto importanti valenze naturalistico-ambientali, soprattutto per la presenza, tra l'arenile e la pineta, di uno dei maggiori sistemi di dune litoranei del Veneto. Proprio per la presenza di questo particolare habitat, ValleVecchia è stata riconosciuta dalla Comunità Europea, come Zona di Protezione Speciale e Sito di Importanza Comunitaria della rete europea "Natura 2000" per la conservazione della diversità biologica.

**VALLEVECCHIA SI INSERISCE NELL'AREA DEL LITORALE VENEZIANO IN PROSSIMITÀ DEI GRANDI LIDI DI CAORLE E BIBIONE, TIPICO ESEMPIO DEL CONNUBIO FRA AMBIENTE NATURALE E AREE BONIFICATE.**



**CODICE ATTIVITÀ: VV22**

**P**

**S**

## CONFINI D'ACQUA

Mattina: visita guidata al Museo Ambientale di ValleVecchia, itinerario a piedi con osservazione dell'ambiente di pineta e spiaggia e dei fenomeni naturali, riconoscimento degli organismi spiaggiati e delle piante pioniere, delle loro strategie di adattamento, delle relazioni tra organismi e ambiente. Pomeriggio: itinerario a piedi lungo l'argine che si affaccia sulla laguna di Caorle e Porto Falconera e lungo il sentiero attrezzato della zona umida riallagata fino alla torretta di osservazione.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: VV23**

**P**

**S**

## PER ACQUA E PER TERRA: IL PERCORSO DELLA LITORANEA VENETA

Mattino: accoglienza presso il Museo Ambientale di ValleVecchia e visita guidata all'esposizione. Spostamento in pullman, itinerario a piedi con particolare attenzione alla lettura geografica del territorio e delle trasformazioni d'ambiente, osservazione del paesaggio, dell'ambiente di pineta e spiaggia e dei fenomeni naturali. Pomeriggio: spostamento in pullman a Caorle e itinerario in barca in laguna fino a Porto Falconera, e all'isola dei pescatori dove si possono osservare ancora molti casoni tradizionali.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: VV24

P1

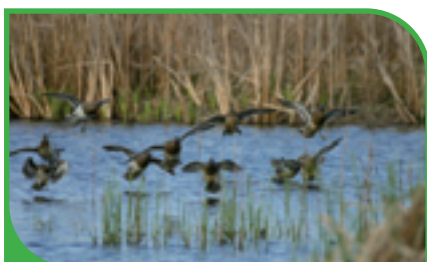


## SULLE ALI DELLA... FANTASIA

Mattino: visita al Museo Ambientale di ValleVecchia e introduzione con una storia narrata attraverso un grande libro sugli uccelli. Consegna ai bambini dei kit per il lavoro in ambiente. Percorso a piedi attraverso l'argine di porto Falconera con i casoni e la bocca di porto e lungo il sentiero schermato fino alla torretta di osservazione. Pomeriggio: laboratorio in cui i bambini devono comporre dei puzzle sugli uccelli scegliendo per ogni specie zampe, becco e corpo adeguati all'ambiente di vita e alle loro abitudini alimentari.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: VV25

P2

S

## AVIFAUNA A VALLEVECCHIA E LA "DIRETTIVA UCCELLI"

Mattino: visita Museo Ambientale di ValleVecchia, introduzione agli ambienti che hanno incrementato la frequentazione di ValleVecchia da parte di un crescente numero di specie avifaunistiche. Consegna agli studenti dei kit (tavoletta di legno, colori, schede e binocoli) per il lavoro in ambiente. Spostamento in pullman e itinerario a piedi attraverso la pineta, le dune, fino alla spiaggia. Pomeriggio: percorso a piedi attraverso l'argine di porto Falconera con i casoni e la bocca di porto e lungo il sentiero schermato fino alla torretta di osservazione. Rientro al Museo e rielaborazione dell'esperienza.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: VV26

P2

S

## TESORI DI SPIAGGIA

Mattino: visita guidata all'esposizione del Museo Ambientale di ValleVecchia con introduzione alla storia dell'area, e particolare attenzione al diorama sulla battaglia e sulle dune. Itinerario a piedi e raccolta di materiali naturali e resti di organismi (soprattutto conchiglie) per l'osservazione in laboratorio. Pomeriggio: laboratorio con osservazione guidata al microscopio del materiale raccolto. Si può così rilevare come gli animali abbiano escogitato strategie diverse per vivere nel loro ambiente. Le osservazioni vengono annotate in una scheda appositamente preparata.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: VV27

P2

S1

## TUTTI PER L'ACQUA: ACQUA PER TUTTI!

Nel primo intervento in classe gli alunni ricompongono il ciclo idrico su un grande pannello magnetico, ricostruiscono con argilla e ghiaia dei modelli di falde e simulano con un plastico il dissesto idrogeologico.

Il secondo intervento in classe è un laboratorio dedicato al risparmio dell'acqua potabile ed alla tutela della sua qualità mentre l'uscita a ValleVecchia permette di applicare i concetti acquisiti all'osservazione in ambiente.

**Stagionalità:** interventi in classe in autunno-inverno e uscita in primavera

**Durata:** quattro ore intervento in classe e intera giornata per l'uscita in ambiente





# VISITE GUIDATE AL CENTRO DI ANIMAZIONE RURALE "BOSCO NORDIO"

Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... *nome cooperativa*



Bosco Nordio sembra avere origine preromana. È un residuo dell'ampia fascia boscata che caratterizzava, in passato, gran parte del litorale veneto. Il Centro ospita un interessante diorama sul tema del ciclo della materia in un ambiente naturale. Il Centro è dotato di una piccola sala convegni, materiale audio-video e pannelli didattici.

**LA RISERVA NATURALE INTEGRALE DI BOSCO NORDIO SI INSERISCE NELL'AREA DEL LITORALE VENEZIANO IN PROSSIMITÀ DEI GRANDI LIDI COME CHIOGGIA, SOTTOMARINA, ROSAPINETA E ALBARELLA ED È CARATTERIZZATA DA UN BOSCO PLANIZIALE ANCORA INTEGRO CHE PRESERVA LA STRUTTURA PROPRIA DELLE FORMAZIONI BOSCHIVE CHE CARATTERIZZAVANO NEI SECOLI SCORSI GRAN PARTE DEL LITORALE VENETO.**



**CODICE ATTIVITÀ: BN16**

**P**

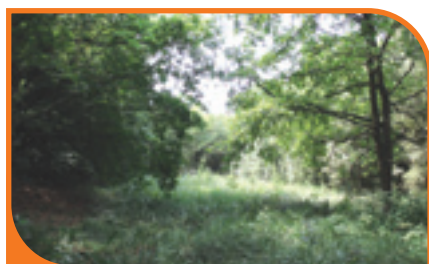
**S**

## LO SCRIGNO VERDE

Lezione introduttiva presso il Centro di Animazione Rurale della Riserva sul concetto di Riserva Naturale Integrale e di Sito Rete Natura 2000, sulla geomorfologia del territorio, la vegetazione tipica e la fauna, con particolare riferimento agli anfibi e ai rettili tutelati ai sensi della Direttiva Europea "Habitat". A seguire escursione all'interno della Riserva di Bosco Nordio per osservare quanto descritto nella lezione anche grazie alla presenza di un pannello interattivo e diorami. Per concludere l'esperienza si compileranno schede e si svolgeranno giochi didattici.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: BN17**

**P**

**S**

## QUANTE PIANTE NEL BOSCO!

Lezione introduttiva presso il Centro di Animazione Rurale della Riserva con nozioni di botanica seguita da un'escursione all'interno del Bosco, accompagnati da una guida naturalistica esperta che illustrerà la lecceta e gli altri tipi di vegetazione protetta.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: **BN18**

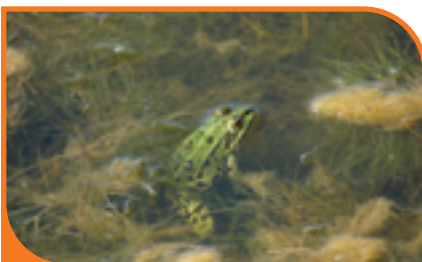


## VIAGGIO DI UNA FOGLIA: DALL'ALBERO AL TERRENO E RITORNO

Lezione introduttiva presso il Centro di Animazione Rurale della Riserva sul concetto di suolo; caratteristiche dei suoli; lettiera e processo di decomposizione; catena alimentare di detrito: il ruolo del Cerambice della quercia. Visita guidata alla Riserva, prelievo di campioni di suolo e lettiera e studio degli organismi che vivono nel terreno mediante uso di stereoscopi e microscopi e l'utilizzo di un diorama.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



CODICE ATTIVITÀ: **BN19**



## LA VITA IN UNO STAGNO

Lezione introduttiva presso il Centro di Animazione Rurale della Riserva, volta a fornire informazioni sul biotopo, sulla biologia e l'ecologia degli animali dello stagno, avvicinandoli così alle tematiche relative alla conservazione delle specie a rischio, in particolare il pelobate e la testuggine palustre. Visita alla Riserva dove si potranno osservare alcune aree umide e prelevare campioni di vegetali e invertebrati acquatici che verranno successivamente osservati nel laboratorio del Centro.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



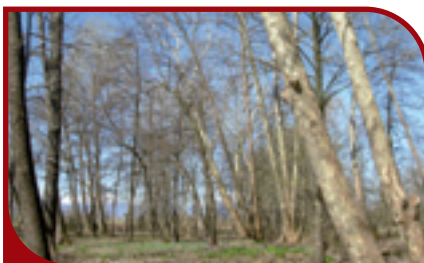
# VISITE GUIDATE AL CENTRO DI "MONTECCHIO PRECALCINO"

Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... *nome cooperativa*



Nato con lo scopo di fornire la "materia prima" vegetale per svariati tipi di impiego (arboricoltura, forestazione, siepi, recupero ambientale, ingegneria naturalistica, ecc.), produce quasi tutte le specie legnose autoctone del nord Italia, oltre ad alcune non autoctone utilizzate nell'arboricoltura produttiva. Principale missione del Centro è la tutela del germoplasma delle specie legnose indigene.

**IL CENTRO PER LA BIODIVERSITÀ VEGETALE E IL FUORI FORESTA DI VENETO AGRICOLTURA SI INSERISCE NELL'AREA DI UNA EX CAVA RIORGANIZZATA A MODERNO CENTRO VIVAISTICO CHE HA COME PRINCIPALE MISSIONE LA TUTELA DEL GERMOPLASMA DELLE SPECIE LEGNOSE AUTOCTONE.**



**CODICE ATTIVITÀ: MP14**

**P**

**S**

## ALBERI DI IERI, OGGI, DOMANI

Alberi di ieri: nel parco di Villa Bonin Longare osserviamo piante monumentali, anche di specie esotiche, che creano un ambiente molto particolare e capiamo insieme perché l'uomo si circonda di questi giganti gentili.

Alberi di oggi: in un bosco di pianura a Dueville (VI) rimane una traccia di quel che era la grande foresta planiziale. Alberi di domani: Presso il Centro Vivaistico di Montecchio Precalcino osserviamo come si allevano le piante di domani, alberi per produrre energia, pulire l'aria e l'acqua, proteggerci da rumore, calore, frane, vento, preservare la biodiversità.

**Stagionalità:** Settembre - Novembre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: MP15**

**P**

**S1**

## BIODIVERSITÀ FA CENTRO A MONTECCHIO

Dopo aver conosciuto il funzionamento di un vivaio, si approfondisce il tema della biodiversità spiegando le cause che la riducono e cosa si può fare per aumentarla. Segue la visita alle varie zone di produzione che portano i semi a diventare alberi pronti per la commercializzazione. Si vanno a visitare impianti dimostrativi che mettono in pratica i criteri più moderni per quel che riguarda le diverse funzioni degli alberi, dalla funzione produttiva a quella protettiva o a quella ecologica. Vengono inoltre visitate alcune applicazioni pratiche di uso delle specie erbacee che rischiano l'estinzione coltivate presso il Centro.

**Stagionalità:** Settembre - Novembre e Marzo - Giugno

**Durata:** da definire



# CENTRO PER LA BIODIVERSITÀ VEGETALE E IL FUORI FORESTA DI "MONTECCHIO PRECALCINO"



**CODICE ATTIVITÀ: MP16**

**P**

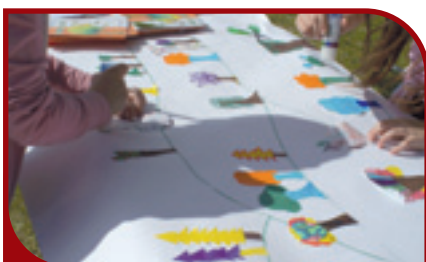
**S1**

## FESTA DEGLI ALBERI

Presso la scuola o un luogo significativo del comune di appartenenza, gli alunni si ritrovano per svolgere attività ludico-didattiche dedicate alla conoscenza degli alberi. Al termine, vengono consegnate delle piante alla scuola per un impianto collettivo oppure un singolo albero ad ogni partecipante per un impianto privato. La festa può essere arricchita da canti, poesie, impianto simbolico... Durante la festa vengono proposti giochi didattici per trasmettere nozioni semplici ma importanti attraverso attività ludiche ed interattive. A completamento, la spiegazione inerente le piante che vengono consegnate: come si piantano e coltivano, con eventuale impianto dimostrativo.

**Stagionalità:** Settembre - Novembre e Marzo - Giugno

**Durata:** un paio d'ore



**CODICE ATTIVITÀ: MP17**

**P**

**S2**

## L'ALBERO ENTRA IN CLASSE

Vengono concordate lezioni svolte presso le classi richiedenti su un tema proposto da Veneto Agricoltura (fisiologia dell'albero, il popolo legato all'albero – micro e macrofauna –, gli alberi del Veneto) o richiesti dalla classe. Ogni lezione comprende una parte teorica di spiegazione, una di immagini video-proiettate ed una parte che prevede l'impiego di materiale quali ad esempio foglie, semi, sezioni di legno, sagome, tracce di animali.

Le lezioni possono essere abbinate ad una festa degli alberi o ad altri eventi sul tema.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** circa due ore per ogni gruppo



**CODICE ATTIVITÀ: MP18**

**S**

**S**

## ALBERI ED ACQUA: RITORNO AL FUTURO

Si tratta di una visita a siti importanti e significativi che vanno a dimostrare progetti ed interventi realizzati sul territorio con lo scopo di migliorare la qualità ecologica. In base al tempo disponibile, all'età dei partecipanti, ai mezzi di trasporto utilizzati, si possono concatenare diverse tappe che sono ognuna significativa per un aspetto, e che insieme contribuiscono ad un approccio generale di miglioramento qualitativo ambientale, basandosi su aspetti specifici, quali sono gli alberi e l'acqua.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** mezza o intera giornata



# VISITE GUIDATE AL CENTRO DI ANIMAZIONE RURALE "DOGANA VECCHIA"

Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... *nome cooperativa*



La Foresta di Giazza nasce ufficialmente il 10 agosto 1911. La sua costituzione risale alla fine del secolo scorso in adempimento alle leggi del 1877 e del 1910 per la salvaguardia e la valorizzazione forestale dei terreni di montagna. Il bosco, così come oggi si presenta, è il risultato di un grande intervento di rimboschimento e di sistemazione idraulica iniziato dal Comitato Forestale di Verona agli inizi del secolo e proseguito fino ai nostri giorni. La Foresta di Giazza, insieme a quella del Cansiglio e del Monte Baldo è certificata PEFC (Pan-European Forest Certification Scheme), in quanto seguono i 6 criteri Pan-Europei sanciti nel Processo di Helsinki del 1993.

**LA FORESTA DI GIAZZA SI INSERISCE NEL PARCO NATURALE REGIONALE DELLA LESSINIA TRA LE PROVINCE DI VERONA, VICENZA E TRENTO.**



**CODICE ATTIVITÀ: GVR14**

**P2**

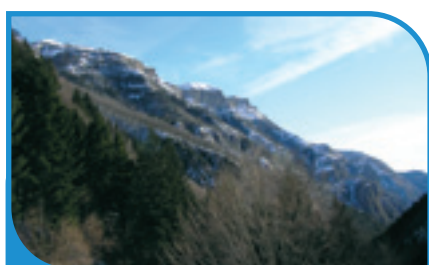
**S**

## ORIENTIAMO NEI SITI RETE NATURA 2000

Escursione in ambiente con laboratorio di orientamento e lettura e comprensione della carte topografiche.

**Stagionalità:** Settembre - Novembre e Marzo - Giugno

**Durata:** intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: GVR15**

**P**

**S**

## ISTRUZIONI PER LA CONSERVAZIONE DEL PRODOTTO "NATURA"

Sapere se e perché proteggere un ambiente, utilizzando schede semplificate per l'acquisizione di indici ecologici. Il laboratorio viene affiancato da un'escursione in ambiente con approfondimenti sulle varie tematiche naturalistiche al fine di ottenere una valutazione della località visitata in termini di bellezze da conservare.

**Stagionalità:** Settembre - Novembre e Marzo - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata a seconda dell'itinerario previsto per la tematica prescelta



**CODICE ATTIVITÀ: GRV16**

**P2**

**S**

## L'ENERGIA RINNOVABILE: BIOMASSA & CO.

Escursione guidata in foresta per capire come utilizzare gli elementi naturali per produrre energia. Possibilità di visita alla pala eolica sul Monte Pecora (Badia Calavena). È possibile effettuare la visita del Centro di Educazione Naturalistica Dogana Vecchia, con esempio di utilizzo di energie alternative del presente e del passato.

**Stagionalità:** Settembre - Novembre e Marzo - Giugno

**Durata:** intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: GRV17**

**P2**

**S**

## LA FORESTA DI GIAZZA: IL TORRENTE, LA FAUNA E LA FLORA

Escursione guidata in foresta per conoscere il complesso ambiente di questa zona, interna al sito di rete Natura 2000 IT3210040. Laboratorio a scelta sui bioindicatori nel torrente Revolto o torrente Fraselle, sul riconoscimento delle tracce della fauna presente in foresta o sulle specie floristiche caratterizzanti il territorio nei diversi periodi dell'anno, presso il Centro di Educazione Ambientale di Selva di Progno.

**Stagionalità:** Settembre - Novembre e Marzo - Giugno

**Durata:** intera giornata



# VISITE GUIDATE AL CENTRO DI ANIMAZIONE RURALE DI "PIAN CANSIGLIO"



Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... *nome cooperativa*

Sono certamente i boschi l'attrattiva principale dell'altopiano. La grande foresta è costituita soprattutto da faggete pure, o miste ad abeti bianchi e abeti rossi. Dentarie, Ionicere, sorbi, lamponi sono alcune tra le specie che costituiscono il sottobosco. Notevole anche la fauna. Infine, di grande interesse, date le caratteristiche geomorfologiche dell'area, è l'elevata presenza di forme carsiche di sviluppo verticale, come gli inghiottitoi: il più noto e studiato è il Bus de la Lum, di circa 185 m di profondità unica riserva speleologica in Italia.

**LA FORESTA DEL CANSIGLIO SI INSERISCE AI CONFINI DELLA PROVINCIA DI BELLUNO, TREVISO E PORDENONE CON UN AMBIENTE CARATTERIZZATO DA AMPI PRATI CIRCONDATI DA DISTESE DI FAGGETE FAMOSE CONOSCIUTE COME ANTICO "BOSCO DA REME" DELLA SERENISSIMA REPUBBLICA DI VENEZIA.**



**CODICE ATTIVITÀ: PC21**

**P**

**S**

## ALLA SCOPERTA DEL CANSIGLIO: LA PRIMAVERA

L'altopiano carsico del Cansiglio è il luogo ideale per approfondire le relazioni tra clima e territorio e ripassare concetti di geomorfologia, geologia e climatologia. L'osservazione del risveglio della foresta, dalle piante agli animali, permetterà ai ragazzi di utilizzare i sensi che troppo spesso restano sopiti. Nell'escursione si potranno osservare i vari tipi di rocce, di terreno (anche con l'ausilio di microscopi) con la relativa pedofauna e i fenomeni carsici superficiali e profondi. Nel percorso si potranno osservare vari ambiti della foresta comprese alcune Riserve Naturali.

**Stagionalità:** Aprile - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: PC22**

**P**

**S**

## ALLA SCOPERTA DEL CANSIGLIO: L'AUTUNNO DEI COLORI E DEI CERVI

I ragazzi avranno modo di conoscere da vicino il cervo, grande dominatore della foresta che in questa stagione diventa più "imprudente" e si lascia osservare dai visitatori nei suoi riti di corteggiamento delle femmine e di sfida-corteggiamento nei confronti dei concorrenti. La visita alla foresta prevede una passeggiata volta alla conoscenza degli alberi del Cansiglio, dei fenomeni climatici che contraddistinguono la conca e all'esperienza sensoriale di camminare in un vero e proprio tappeto di foglie e colori.

**Stagionalità:** da Settembre a fine Ottobre

**Durata:** mezza o intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: PC23**

**P2**

**S**

## IL CANSIGLIO DIPINTO DI BIANCO

I partecipanti saranno guidati in un'escursione con l'uso delle racchette da neve (ciaspole), alla ricerca dei silenzi e dei rumori che anche in inverno si odono nella quiete della Foresta. Quando i faggi colonnari e i grandi abeti riposano, molti animali si muovono sulla neve alla ricerca di cibo e di calore. Cercheremo le loro impronte studiando anche le loro strategie di sopravvivenza. Una parte della giornata sarà dedicata alla scoperta dei cristalli di neve e ghiaccio, veri e propri "fiori", che sbocciano in Cansiglio durante le fredde notti. Microscopi ed altri strumenti ci serviranno per carpire tutte le informazioni su questo mondo di bianco.

**Stagionalità:** da Dicembre ai primi di Marzo

**Durata:** mezza o intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: PC24**

**P**

**S**

## CANSIGLIO DIDATTICO: MUSEO REGIONALE E GIARDINO BOTANICO

I partecipanti visiteranno il Giardino Botanico e il Museo Regionale. Per il Giardino Botanico l'attività prevede un percorso attraverso i vari ambienti del Cansiglio, sia della foresta che dei gruppi montuosi circostanti, qui rappresentati in maniera didattica e dettagliata in una sorta di "concentrato di natura". Nella visita al Museo si percorrerà un viaggio a ritroso nel tempo dall'epoca preistorica in poi che ci consentirà di approfondire sia i cambiamenti avvenuti nelle varie epoche che gli aspetti etnografici delle genti che hanno vissuto in Cansiglio.

**Stagionalità:** Aprile - Novembre

**Durata:** mezza o intera giornata



**CODICE ATTIVITÀ: PC25**

**P**

**S**

## RIFUGIO ESCURSIONISTICO VALLORCH DI PIAN CANSIGLIO

Il Centro è inoltre dotato di un'ampia sala polifunzionale, con circa 45 posti a sedere, completa di attrezzatura multimediale e per laboratori, nonché di una biblioteca-videoteca naturalistica.

Il Centro mette a disposizione Guide Naturalistico-Ambientali con specifiche conoscenze sul territorio per attività scolastico-didattiche o escursionistiche.

**Stagionalità:** tutto l'anno

**Durata:** da definire



**CODICE ATTIVITÀ: PC26**

**P**

**S**

## ORIENTEERING, LO SPORT DEI BOSCHI

La giornata in ambiente prevede al mattino una introduzione teorica sulla topografia e sulle tecniche dell'orienteering, seguita poi da alcune dimostrazioni pratiche sull'utilizzo di mappa e bussola e sulla progressione in bosco. Nel pomeriggio una competizione non agonistica darà modo ai partecipanti di sperimentare, in tutta sicurezza e in piccoli gruppi, i principi base dell'orienteering e quanto appreso nel corso della mattinata.

**Stagionalità:** Settembre - Ottobre e Aprile - Giugno

**Durata:** mezza o intera giornata



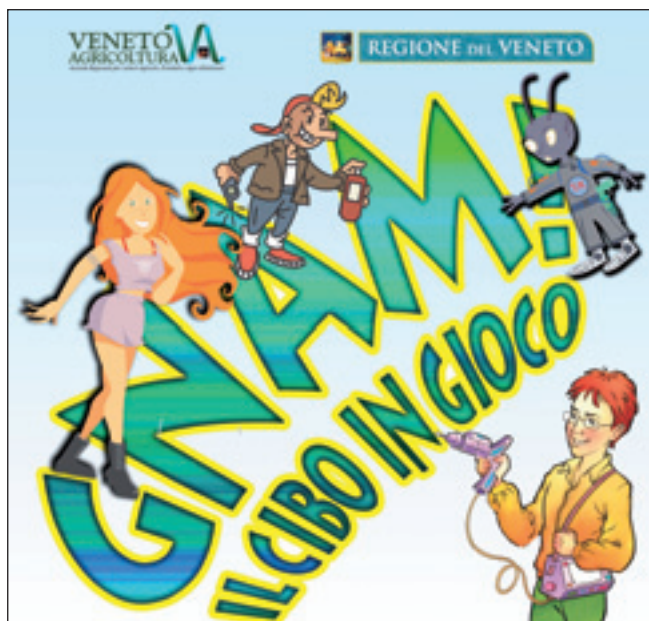
# DAL CAMPO ALLA TAVOLA...

## LE PROPOSTE DIDATTICHE DI VENETO AGRICOLTURA PER LA TEMATICA AGROALIMENTARE

Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... nome

Attraverso l'attività dei propri Centri Sperimentali ed Aziende Pilota, Veneto Agricoltura promuove la ricerca applicata alle produzioni agro-alimentari studiando sistemi di coltivazione a basso impatto ambientale, mettendo a punto nuove tecniche per favorire la completa tracciabilità delle produzioni, promuovendo la diffusione delle nuove tecnologie in ambito di sicurezza e di igiene degli alimenti e lavorando a fianco dei produttori con progetti finalizzati ad una sempre maggiore sicurezza dei prodotti, alla difesa e promozione della tipicità delle nostre produzioni agro-alimentari, per garantire la qualità dei cibi della nostra alimentazione quotidiana.

Da più di un decennio siamo impegnati in campagne di valorizzazione dei prodotti tipici e di qualità veneti attraverso la diffusione della storia, della cultura e della tradizione del territorio dedicate al mondo della scuola e rivolte sia agli insegnanti che agli studenti.



## PROPOSTA DIDATTICA AUTOGESTITA

### GNAM! IL CIBO IN GIOCO

P

S1

“Gnam! Il cibo in gioco” è un **percorso didattico multimediale** (su CD-ROM) realizzato da Veneto Agricoltura in collaborazione con la Direzione Regionale Sistema Informatico della Regione Veneto e la Scuola di Specializzazione in Scienza dell'alimentazione dell'Università di Padova, che gli insegnanti possono gestire autonomamente in classe. Il gioco affronta temi di forte rilevanza come la scoperta del sistema agro-alimentare del Veneto e l'educazione alimentare ed è pensato per i ragazzi ma anche concepito per fornire ai docenti stessi uno strumento metodologico e contenutistico adeguato per l'integrazione dell'Educazione Alimentare nei programmi didattici.

Il gioco consiste in un divertente viaggio multimediale attraverso le filiere produttive dell'agricoltura veneta (**X-Jones**), le buone e cattive abitudini alimentari (**Bortolo** e **Fanny Dream**) e il mondo delle etichette (**Eti**), che i bambini compiono accompagnati da quattro simpatici personaggi:

- **X-Jones** è un extraterrestre curioso, che esplora il nostro pianeta alla scoperta della ricchezza alimentare del Veneto, scoprendo i segreti della produzione di frutta, ortaggi e carni.

- **Bortolo** è un adolescente indisciplinato e vivace, che vive a Venezia e che insegna le corrette scelte alimentari facendo riflettere sulle cattive abitudini dei giovani;
- **Fanny Dream** è una ragazzina sognatrice che evidenzia le possibili conseguenze di una alimentazione scorretta;
- **Eti**, l'agente segreto della Repubblica Serenissima, guida i ragazzi alla scoperta delle etichette, smascherando le contraffazioni alimentari;

Il gioco, che viene fornito su CD-ROM, si snoda attraverso divertenti scenette, nelle quali il giocatore può compiere scelte plurime, cui corrisponde un punteggio. Ogni argomento può poi essere approfondito mediante le schede informative sui temi trattati ed il glossario (la Gnampedia).

Si presta ad essere utilizzato sia individualmente dall'alunno, a scuola o a casa, sia come supporto all'educazione alimentare in classe. Infatti ogni fase può essere introdotta e successivamente elaborata e sviluppata in classe, anche attraverso laboratori pratici



### PROPOSTA DIDATTICA AGRIBUS

P

S1

CODICE ATTIVITÀ: AA17

Per gli studenti abbiamo attrezzato l'Agribus, un'aula didattica mobile con pannelli illustrativi, materiale didattico e divulgativo, una vera e propria mostra itinerante che visita le scuole portando in giro per il Veneto i valori della tradizione e della qualità dell'agricoltura e dei prodotti tipici veneti.

#### OBIETTIVI

La promozione e la valorizzazione delle produzioni agricole ed agroalimentari tipiche e di qualità per una sana e consapevole educazione agroalimentare. Agribus è un'aula didattica itinerante, che visitando le scuole porta in giro per il Veneto i valori della tradizione e della qualità dell'agricoltura veneta.

#### PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA

Il programma delle visite sarà concordato di volta in volta con gli insegnanti. Il mezzo è pensato per offrire una forte elasticità di contenuti. Gli argomenti principali sono: il mondo rurale, la stagionalità dei prodotti, cosa si coltiva nel Veneto, le produzioni tipiche e tradizionali, i prodotti tipici, saper leggere le etichette. Sono disponibili percorsi anche sul Biodiesel e sulle energie rinnovabili. L'appuntamento con gli alunni è nel cortile della scuola. La guida introdurrà ai ragazzi il tema della giornata e si salirà sull'Agribus. A seconda del percorso concordato, con l'ausilio di materiale l'operatore proporrà ai ragazzi degli spunti su tematiche relative alle produzioni agroalimentari del Veneto.

L'Agribus dà la possibilità di vivere una esperienza insolita direttamente all'interno della scuola senza dover fare degli spostamenti con i ragazzi.

**Stagionalità:** Settembre - Giugno

**Durata:** un'ora per classe



### PROPOSTA DIDATTICA AGROALIMENTARE VENETO

P

S

CODICE ATTIVITÀ: AA17

#### OBIETTIVI

Agricoltura tradizionale, agricoltura integrata, agricoltura biologica: quali sono le differenze e qual è il rapporto con l'ambiente di questi metodi produttivi? Qual è la situazione agricola della nostra regione? Quali sono le aree di vocazione e i prodotti tipici e di qualità locali? I prodotti tipici regionali, produzioni di eccellenza della nostra agricoltura, veri e propri giacimenti di storia, tradizione e cultura, intimamente legati al territorio che meritano di essere meglio conosciuti. Il Veneto, grazie alla sua variegata conformazione geografica, possiede un'inestimabile varietà di questi prodotti agroalimentari di eccellenza. Questo percorso si propone di migliorare la conoscenza dei metodi produttivi per avvicinare i consumatori di domani a riconoscere la qualità, sia dell'alimento che quella legata alla sua origine e storia e di far conoscere i nostri principali prodotti tipici, evidenziando lo stretto legame che hanno con il territorio da cui provengono ed il rapporto tra agricoltura e ambiente sia nella fase produttiva che in quella dei consumi (stagionalità, prodotti a "km 0"). Dove possibile, si propone anche un approccio sensoriale verso alcuni prodotti: l'alimento toccato, annusato, assaggiato diventa un incontro positivo ed autonomo verso l'alimentazione, contribuendo ad una corretta educazione alimentare.

#### PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA

L'iniziativa, che si realizza presso le scuole richiedenti, si articola attraverso un percorso di conoscenza dell'agricoltura e dei prodotti tipici del Veneto prestando particolare attenzione a quelli della zona ove è ubicata la scuola. Dove possibile, e a seconda della stagionalità, verrà proposta alla classe una degustazione guidata di alcuni prodotti tipici del Veneto.

**Stagionalità:** Settembre - Giugno

**Durata:** un'ora - un'ora e mezza per gruppo



# EDUCAZIONE ALL'EUROPA

## LE PROPOSTE DIDATTICHE DI EUROPE DIRECT VENETO

Per informazioni sulle attività e per prenotare eventuali visite guidate anche al di fuori del concorso, contattare direttamente la ..... nome

Il concetto di "ambiente" si spinge oltre le frontiere politiche e giuridiche create dall'uomo. Per questo è essenziale promuovere la collaborazione tra i Paesi europei e tra l'Unione Europea e il resto del mondo, proprio per affrontare le tante sfide che hanno un impatto su tutti noi: dalla siccità alle alluvioni, dall'inquinamento alle minacce al ricco patrimonio naturale dell'Europa e alla sua biodiversità.

Su questo ampio fronte agisce la politica ambientale dell'UE il cui obiettivo principale è proprio quello di valorizzare le risorse naturali, promuovere un'economia basata su un uso efficiente delle risorse e tutelare la salute delle persone.

Solo una strategia ambientale coordinata a livello europeo può dunque garantire sinergie e coerenza tra le politiche dei singoli paesi membri dell'UE e, data l'importanza della legislazione ambientale per molti settori economici, assicurare regole uguali per tutti.

Molti considerano l'ambiente come un fatto scontato, ma la pressione sulle risorse limitate della terra sta crescendo ad un ritmo senza precedenti. Basti pensare che durante il XX° secolo il consumo di combustibili fossili, rispetto ai secoli precedenti, è cresciuto di 12 volte, mentre l'estrazione di risorse materiali è aumentata di ben 34 volte. La domanda di cibo, mangime e fibre potrebbe registrare un incremento del 70% entro il 2050. Se questa tendenza continuerà, le future generazioni saranno private della loro legittima eredità. Per contrastare questo fenomeno si rende necessario un intervento e un impegno collettivo da parte dell'UE, delle amministrazioni nazionali, regionali e locali, delle imprese, delle ONG, del mondo della scuola e dei singoli cittadini.

La politica ambientale dell'UE ha dunque svolto e svolge un ruolo importante, per non dire essenziale, per l'intera collettività. Negli anni Settanta e Ottanta l'attenzione era rivolta ai temi tradizionali come quelli della tutela delle specie a rischio e del miglioramento della qualità dell'aria che respiriamo o dell'acqua che beviamo, della riduzione delle emissioni di inquinanti, ecc. Oggi questa politica richiede un approccio più sistematico in quanto deve tener conto della correlazione tra i vari temi ambientali e della loro dimensione globale. Ciò significa passare da una politica di risanamento ad una strategia di prevenzione del deterioramento ambientale.

Occorre dunque garantire che altri settori come agricol-

tura, energia, trasporti, pesca, sviluppo regionale, innovazione, ecc. tengano pienamente conto delle conseguenze ambientali delle decisioni politiche e finanziarie a livello europeo, nazionale e locale. Questo atteggiamento garantirà un approccio più coerente alle problematiche ambientali e consentirà di creare il maggior numero di sinergie.

A livello locale, l'Unione Europea ha reso operativa una Rete di sportelli di informazione – denominati Europe Direct – il cui compito è proprio quello di "informare" la collettività circa gli obiettivi delle politiche europee, comprese quelle per l'ambiente, le energie rinnovabili, l'agricoltura, lo sviluppo delle aree rurali, ecc.

**Europe Direct Veneto – sportello di Veneto Agricoltura**, uno dei 500 presenti nei 28 Stati Membri – ormai da diversi anni, grazie al Progetto "L'Europa entra nelle scuole", si è posto l'obiettivo di far conoscere ai giovani l'importanza della politica ambientale europea, a partire dalla necessità di trovare una giusta armonia tra l'ambiente e la crescita economica.

Sono migliaia gli studenti veneti incontrati in questi anni dagli esperti di Europe Direct Veneto nell'ambito del progetto "L'Europa entra nelle scuole", iniziativa che continuerà anche durante l'Anno Scolastico 2014-2015. Le lezioni sull'Europa proposte dallo sportello di Veneto Agricoltura si pongono l'obiettivo di avvicinare il mondo della scuola all'UE attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti e degli insegnanti. In classe vengono proposti brevi filmati (anche in lingua inglese), schede illustrative, slide, dvd (il cartone animato "Drawing Europe", "L'Europa=Noi", ecc.) con le quali viene brevemente tratteggiata la storia dell'Europa e discusse le principali politiche che il governo dell'UE sta perseguendo: economica, ambientale, energetica, rurale, agricola, regionale, per i giovani, ecc. Al termine di ciascun incontro, della durata di circa due ore, vengono proposti agli studenti dei quiz utili per fissare i concetti illustrati.

Europe Direct Veneto, ormai da due anni, propone anche un modulo didattico specifico per gli Istituti Tecnici Agrari dedicato alla riforma della PAC e alla Politica di Sviluppo Rurale 2014-2020.

## PROPOSTA DIDATTICA AUTOGESTITA EUROPA = NOI

“Europa = Noi ” è un **percorso didattico multimediale** (su CD-ROM) realizzato dal Dipartimento delle Politiche Comunitarie della Presidenza del Consiglio dei Ministri sulla storia, i valori e le possibilità che l’Unione Europea offre ai più giovani.

Il gioco consiste in .....

Un percorso didattico, dedicato ai bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni, finalizzato alla conoscenza ed alla sensibilizzazione sulle tematiche inerenti l’Unione europea, la sua storia e le opportunità offerte ai più giovani.

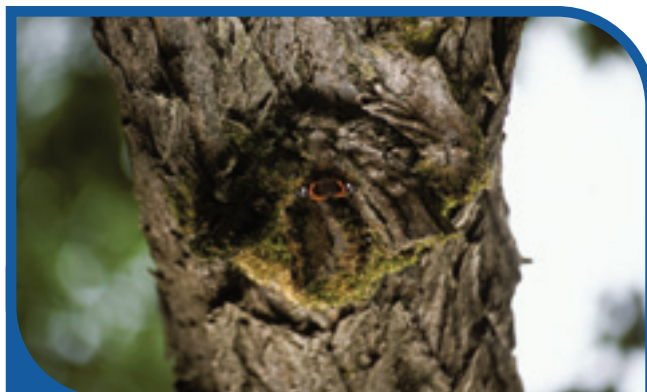
Questo strumento didattico, grazie ad un approccio comunicativo innovativo, vuole stimolare l’interesse nei giovani destinatari, affinché abbiano una maggiore coscienza della ricchezza e vitalità dell’universo europeo e delle sue Istituzioni.

Grazie a un connubio di animazione e ricchezza contestuale, i ragazzi sono invitati a partecipare attivamente alla lezione. Idee, dubbi, scoperte e conoscenze possono essere condivise in un contesto di apprendimento extra-curricolare.

Un ruolo fondamentale è assegnato al docente, mediatore e guida del percorso di apprendimento, che conduce alla scoperta dell’Europa vissuta quotidianamente dai ragazzi. L’UE garantisce ad ognuno di noi i diritti fondamentali, si impegna nella salvaguardia dell’ambiente e sostiene progetti di vita, studio e lavoro nei Paesi aderenti.



P S1



**NATURA 2000**  
**UNA RETE EUROPEA PER LA PROTEZIONE**  
**E LA CONSERVAZIONE DEGLI HABITAT**  
**NATURALI E DELLE SPECIE ANIMALI**  
**E VEGETALI**



**CODICE ATTIVITÀ: EU12**

### OBIETTIVI

La Rete Natura 2000 si pone l’obiettivo di preservare nei 27 Stati membri dell’Unione Europea i siti naturali di particolare interesse, identificati per la loro peculiarità e in particolare per l’importanza della flora e della fauna che in queste zone vi trovano rifugio. Illustrare agli studenti il ruolo svolto dalla Rete Natura 2000 finalizzato alla protezione della biodiversità. Far comprendere l’importante ruolo svolto dalle politiche ambientali dell’Unione Europea.

### PROGRAMMA DELL’INIZIATIVA

Lezione in classe con presentazione della struttura organizzativa e dell’argomento oggetto dell’incontro. Inquadramento delle problematiche ambientali e della strategia europea per l’ambiente, anche sotto il profilo normativo. Presentazione delle Direttive “Habitat” e “Uccelli”. Illustrazione del funzionamento della Rete Natura 2000 e delle zone di protezione speciale (ZPS) e zone speciali di conservazione (ZSC). La gestione delle aree protette ed esemplificazione attraverso la presentazione dei principali siti naturali identificati nel Veneto.

**Stagionalità:** Novembre - Maggio

**Durata:** due ore



## L'EUROPA NELLE SCUOLE MEDIE INFERIORI E SUPERIORI



CODICE ATTIVITÀ: **EU10**

Far conoscere più da vicino agli studenti l'Unione Europea, le sue principali politiche e le sue Istituzioni.

### OBIETTIVI

Gli incontri, della durata di circa 2 ore, si svolgeranno - su appuntamento - presso le scuole che ne hanno fatto richiesta. Gli esperti di Europe Direct di Veneto Agricoltura si avvarranno di una serie di strumenti (slide, filmati, schede di approfondimento, ecc.) per trattare i diversi argomenti prevedendo il coinvolgimento sia degli studenti che degli insegnanti.

### PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA

Nel contesto di una scenografia a europea e con il sottofondo dell'Inno dell'Unione Europea viene presentato l'incontro (struttura organizzatrice, scaletta degli argomenti affrontati, materiale informativo che sarà consegnato al termine della lezione a tutti gli studenti e agli insegnanti, ecc.). Con l'ausilio di una serie di slide viene rapidamente ripercorsa la storia dell'Unione Europea (obiettivi dei Padri fondatori, principali politiche perseguite, allargamento dell'UE, ecc.) e con la proiezione di alcuni brevi filmati (o cartoni animati, anche in lingua inglese) vengono approfondite specifiche tematiche (mercato unico, euro, politica agricola, ambiente, energie rinnovabili, programmi europei per i giovani, ecc.); un quiz finale riepiloga, coinvolgendo gli studenti, gli argomenti trattati.

**Stagionalità:** Novembre - Maggio

**Durata:** due ore



## LA POLITICA AGRICOLA COMUNE (PAC), LE ORGANIZZAZIONI COMUNI DI MERCATO (OCM) E GLI ACCORDI DEL WTO (SPECIFICO PER GLI ISTITUTI AGRARI)



CODICE ATTIVITÀ: **EU11**

### OBIETTIVI

Illustrare agli studenti degli Istituti Agrari la nascita, l'evoluzione e gli obiettivi dei meccanismi che regolamentano il libero commercio internazionale con particolare attenzione al comparto agricolo, alla Politica Agricola Comune e alla nascita, all'evoluzione e agli obiettivi delle diverse OCM.

### PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA

Presentazione della struttura organizzatrice e dell'argomento oggetto dell'incontro. Presentazione della PAC e illustrazione delle diverse OCM, in particolare di quelle riformate più di recente fino al regolamento che istituisce l'OCM Unica. Illustrazione delle principali tappe degli Accordi agricoli dell'Uruguay Round e del Doha Round. Analisi dei risultati ottenuti, trattazione della difficile soluzione delle problematiche sul tavolo dei lavori, dell'attuale stallo dei negoziati, nonché delle prospettive future.

**Stagionalità:** Novembre - Maggio

**Durata:** due ore



All'interno dell'organizzazione di Veneto Agricoltura il Settore Divulgazione Tecnica - Formazione Professionale ed Educazione Naturalistica è specificatamente incaricato dell'attuazione degli interventi di informazione, divulgazione e formazione professionale ed educazione naturalistica. L'attività del Settore si sviluppa su temi di interesse per il sistema agricolo, ambientale, agroalimentare e forestale: dalle produzioni animali a quelle vegetali, dall'agricoltura biologica alle biotecnologie, dalle produzioni tipiche e di qualità all'educazione agroalimentare, dal settore agroforestale a quello faunistico ambientale. Per i singoli temi si organizzano percorsi formativo-informativi ed educativi e si realizzano prodotti editoriali, finalizzati all'aggiornamento professionale e alla divulgazione.

## INFO:

### **Veneto Agricoltura**

Azienda Regionale per i Settori Agricolo, Forestale ed Agroalimentare

#### **Settore Divulgazione Tecnica, Formazione Professionale ed Educazione Naturalistica**

Via Roma, 34 - 35020 Legnaro (PD)

Tel. 049 8293920 - Fax 049 8293909

e-mail: [divulgazione.formazione@venetoagricoltura.org](mailto:divulgazione.formazione@venetoagricoltura.org)