



Veneto Agricoltura

Protocollo
Prot. Generale n. **000 2542**
Data **28/01/2013**

N. _____



COMPETENZA	CONOSCENZA	DATA accettata
SETT. RIE	O	

CONSEGNA A MANO

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Isadora Benvegnù**

Indirizzo(i) **Via Corridoni, 6, 45011 ADRIA RO (Italia)**

Telefono(i) **+39 042622564** Cellulare **+39 3406637227**

E-mail **isadora.benvegnu@gmail.com**

Cittadinanza **Italiana**

Data di nascita **12/05/1980**

Occupazione desiderata / Settore professionale **Massima disponibilità per qualsiasi tipo di impiego nell'ambito di Scienze Forestali e Ambientali, con preferenza per i settori Parchi ed Entomologico.**

Istruzione e formazione

Date **29/07/1999 - 14/12/2011**

Titolo della qualifica rilasciata **Dottore in Scienze Forestali e Ambientali**

Principali tematiche/competenza professionali acquisite **Laurea in Scienze Forestali e Ambientali v.o. (pre-D.M. 509/99) Specializzazione in Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali.**

Competenze.
Patologia vegetale, gestione delle risorse faunistiche, entomologia forestale. Assestamento forestale, selvicoltura urbana, arboricoltura da legno. Meccanizzazione forestale, sistemazioni idraulico-forestali. Pianificazione ecologica del territorio, estimo forestale e ambientale.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione **Università degli Studi di Padova - Facoltà di Agraria (Università statale) Campus di Agripolis - viale dell'Università, 16, 35122 LEGNARO PD (Italia)**

Livello nella classificazione nazionale o internazionale **Laurea quinquennale a ciclo unico, ISCED 5A**

Date **12/09/1994 - 13/07/1999**

Titolo della qualifica rilasciata **Diploma di maturità scientifica**

Principali tematiche/competenza professionali acquisite **Italiano, latino, lingua straniera (inglese), matematica, fisica, scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra), geografia, storia, filosofia, disegno tecnico, storia dell'arte.**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione **Istituto Superiore G. Galilei Adria (Liceo Scientifico) Via Maddalena, 24, 45011 ADRIA RO (Italia)**

Livello nella classificazione nazionale o internazionale **Diploma di scuola secondaria superiore, ISCED 3A**

Capacità e competenze personali

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese
Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
A2	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

21/01/2013

Isadora Benvegnù

Capacità e competenze sociali	<ul style="list-style-type: none"> - Spirito di gruppo, acquisito durante le attività di collaborazione con colleghi e professionisti nel corso di stage e attività pro-laurea; - Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza presso il dipartimento della facoltà di Agraria; - Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie al contatto diretto coi gestori di varie aziende di produzioni vegetali durante i monitoraggi di svariate specie dannose.
Capacità e competenze organizzative	Buona esperienza nella collaborazione a progetti di gruppo ottenuta durante le attività formative universitarie.
Capacità e competenze tecniche	Microscopia e riconoscimento entomologico di base acquisite durante lo stage di tirocinio e attività finalizzata alla tesi di laurea.
Capacità e competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> - Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™); - Conoscenza base di applicazioni grafiche (GIMP™); - Buona capacità di navigare in internet.
Patente	B

Ulteriori informazioni FORMAZIONE PRATICO-APPLICATIVA

2011: attività pratiche finalizzate alla redazione della tesi di laurea presso il Dipartimento di Entomologia (DAAVP) della Facoltà di Agraria (Legnaro PD), sotto la supervisione del Prof. Andrea Battisti. Raccolta di campioni di *Castanea sativa* colpiti dal cinipide *Dryocosmus kuriphilus* (vespa del castagno), per il monitoraggio dell'imenottero presso svariate aziende castanicolttrici delle province di Treviso, Verona e Udine; allevamento delle galle seguendo le procedure indicate dal protocollo del DIVAPRA (dipartimento dell'Università di Torino) allo scopo di verificare l'insediamento di *Torymus sinensis*, nemico naturale introdotto quale presidio di lotta biologica; raccolta degli esemplari sfarfallati (adulti di dricosmo e parassitoidi) e seguente riconoscimento in laboratorio delle famiglie di appartenenza mediante stereoscopio, per la costruzione delle curve di volo; sezione delle galle al microscopio per la conta degli individui sani e parassitizzati e calcolo della percentuale di attacco finalizzato a metterla in relazione col danno. Raccolta di galle di altre specie di cinipidi su querce. Elaborazione dei dati mediante programmi di calcolo informatico. Ricerche bibliografiche cartacee e on-line su motori di ricerca specifici; lettura e comprensione di articoli tecnici in inglese.

2003: tirocinio previsto dal corso di laurea svolto presso l'Ufficio Fitosanitario di Mestre VE; l'attività si è svolta in collaborazione con diversi funzionari d'ufficio.

- Dr. Francesco Nicoletti. Monitoraggio entomologico presso GRANDI MOLINI ITALIANI – Marghera VE riguardante frumento importato dai paesi produttori (Canada, Russia, U.S.A., ecc.); monitoraggio entomologico presso NUOVA DE FRANCESCHI – Ceggia VE riguardante mais; riconoscimento in laboratorio degli insetti catturati ed elaborazione grafica dei dati mediante il programma Microsoft Excel™; analisi di laboratorio del fungo *Tilletia indica* su frumento seguendo le norme applicative del protocollo EPPO; controllo delle granaglie import-export mediante setacciatura e successivo stoccaggio.

- Dr. Marco Vettorazzo. Monitoraggio entomologico presso giardini pubblici di Mestre in via Don Sturzo, via Trezzo e via Rubens, riguardanti *Traumatocampa pityocampa* (processionaria del pino) mediante trappole a feromoni; riconoscimento degli esemplari catturati per la costruzione delle curve di volo; ricerche scientifiche on-line utilizzando motori di ricerca specifici; preparazione e distribuzione agli addetti ai lavori delle trappole per la lotta contro il coleottero *Diabrotica virgifera* su mais.

- D.ssa Annamaria Piccolo. Attività di monitoraggio del fungo *Ceratocystis fimbriata* (responsabile della malattia 'cancro colorato del platano') ai Lidi Veneziani e a Quarto d'Altino; osservazione di sintomi su chioma, tronco e foglie colpite dall'imenottero *Coryntucha ciliata* (tingide del platano); attività pratica relativa al coleottero *Galerucella luteola* su filari di olmo; preparazione e lettura al microscopio di campioni di laboratorio; prelievo di campioni di varie specie vegetali appartenenti al genere *Tillandsia* (Bromeliaceae), di provenienza equatoriale, presso la dogana dell'aeroporto commerciale di Venezia e successiva presentazione mediante PowerPoint™ di una ricerca specifica effettuata in rete su tali piante.

22/01/2013

Isadore Benvegnù

- P.a. Mario Casanova. Attività in campo di prelievo campioni per il monitoraggio dei seguenti parassiti di quarantena: 'flavescenza dorata della vite' nelle province di Venezia e Treviso; 'sharka' su pesco in aziende e vivai della provincia di Venezia; *Erwinia amylovora* (colpo di fuoco batterico) in aziende delle province di Venezia e Treviso e nei parchi della periferia del centro abitato di Mestre, specialmente su piante di biancospino (*Crataegus* spp.), con successivo lavoro cartografico per delimitare le zone comprese nell'areale di diffusione.

Altre esperienze: collaborazione presso diverse aziende agricole private per la raccolta stagionale di prodotti ortofrutticoli.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

21/01/2013

Isadora Benvenuti

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad affermare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma immagino implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abitarmi all'accento.
Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per integrare in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a tendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a riformulare sul discorso e a riformulato in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimere in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

COMPRENSIONE

PARLATO

PROD UZ ION E SCRIT TA

21/01/2013

Isadora Benvegnù