

# Programma didattico e calendario

## MODULO C (cod. 4-12)

Modulo	Titolo	Data lezione in aula	Orario	Docente/i	Attività e-learning <sup>1</sup>
C1	<b>Organizzazione e sistemi di gestione</b> La valutazione del rischio come: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Processo di pianificazione della prevenzione;</li><li>▶ Conoscenza del sistema di organizzazione aziendale come base per l'individuazione e l'analisi dei rischi;</li><li>▶ Elaborazione di metodi per il controllo dell'efficacia ed efficienza nel tempo dei provvedimenti di sicurezza presi.</li></ul>	15/11/2012	9:00-11:00 /11:15-13:15	Roberto MUNARO – Consulente aziendale	dal 12/11/2012
	<b>Organizzazione e sistemi di gestione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Il sistema di gestione della sicurezza: linee guida UNI-INAIL, integrazione</li><li>▶ confronto con norme e standard (OSHAS 18001, ISO, etc.).</li><li>▶ Il processo del miglioramento continuo.</li><li>▶ Organizzazione e gestione integrata delle attività tecnico-amministrative (capitolati, percorsi amministrativi, aspetti economici).</li></ul>		14:15-16:00/16:15-18:30	Roberto MUNARO – Consulente aziendale	

<sup>1</sup> I corsisti possono prendere anticipatamente visione dei testi didattici che saranno utilizzati dai docenti durante la lezione frontale.

<b>C2</b>	<p><b>Il sistema delle relazioni e della comunicazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Il sistema delle relazioni: RLS, Medico competente, lavoratori, datore di lavoro, enti pubblici, fornitori, lavoratori autonomi, appaltatori, ecc.</li> <li>▶ – Gestione della comunicazione nelle diverse situazioni di lavoro.</li> <li>▶ – Metodi, tecniche e strumenti della comunicazione.</li> <li>▶ – Gestione degli incontri di lavoro e della riunione periodica</li> <li>▶ – Negoziazione e gestione delle relazioni sindacali.</li> </ul> <p><b>Rischi di natura psicosociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Elementi di comprensione e differenziazione fra stress, mobbing e burnout.</li> <li>▶ Conseguenze lavorative dei rischi da tali fenomeni sull'efficienza organizzativa, sul comportamento di sicurezza del lavoratore e sul suo stato di salute.</li> <li>▶ Strumenti, metodi e misure di prevenzione.</li> <li>▶ Analisi dei bisogni didattici.</li> </ul>	<b>20/11/2012</b>	9:00-11.00	Luciana Comin Esperta INAIL	Dal 16/11/2012
			11:15-13.15	Giuliana Domestici Esperta INAIL	
<b>C3</b>	<p><b>Ruolo dell'Informazione e della Formazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dalla valutazione dei rischi alla predisposizione dei piani di informazione e formazione in azienda (D.Lgs 626/94 e altre direttive europee).</li> <li>▶ Le fonti informative su salute e sicurezza del lavoro.</li> <li>▶ Metodologie per una corretta informazione in azienda (riunioni, gruppi di lavoro specifici, conferenze, seminari informativi, ecc.).</li> <li>▶ Strumenti di informazione su salute e sicurezza del lavoro (circolari, cartellonistica, opuscoli, audiovisivi, avvisi, news, sistemi in rete, ecc.)</li> </ul>		14:15-16-00/16:15-18:30	Piergiovanni RODINA – Consulente in formazione	

<b>C4</b>	<p><b>Rischi di natura ergonomica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ L'approccio ergonomico nell'impostazione dei posti di lavoro e delle attrezzature.</li> <li>▶ L'approccio ergonomico nell'organizzazione aziendale.</li> </ul> <p>L'organizzazione come sistema: principi e proprietà dei sistemi.</p>	<b>29/11/2012</b>	9:00-11:00 / 11:15-13:15	Antonio POLINO Esperto INAIL	Dal 26/11/2012
	<p><b>Ruolo dell'Informazione e della Formazione: Elementi di progettazione didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Analisi dei fabbisogni;</li> <li>▶ Definizione degli obiettivi didattici;</li> <li>▶ Scelta dei contenuti in funzione degli obiettivi;</li> <li>▶ Metodologie didattiche; <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sistemi di valutazione dei risultati della formazione in azienda.</li> </ul> </li> </ul>		14:15-16:15/16:30-18:30	Piergiovanni RODINA – Consulente in formazione	

**ESAME FINALE: 5 dicembre 2012 a partire dalle ore 9.00**