



BIODIVERSITA' VALORE PER L'AGRICOLTURA

La rete delle scuole agrarie: formazione e biodiversità certificata

Ezio Busetto - Presidente Rete scuole agrarie del Triveneto



La Rete delle scuole agrarie del Triveneto

- ▶ Triveneto (19/20 scuole con quasi 14.000 studenti)
- ▶ (14/15 scuole nel Veneto alcune solo agrarie – 8 - altre multi-indirizzo con quasi 10.000 studenti)
- ▶ Diverse attività per le scuole, per i docenti e per gli allievi
- ▶ Rete scuole agrarie e PSR oltre BIONET (progetti cooperazione misura 16, altro, purtroppo non accediamo alle misure PSR per interventi sull'azienda agraria degli istituti agrari)

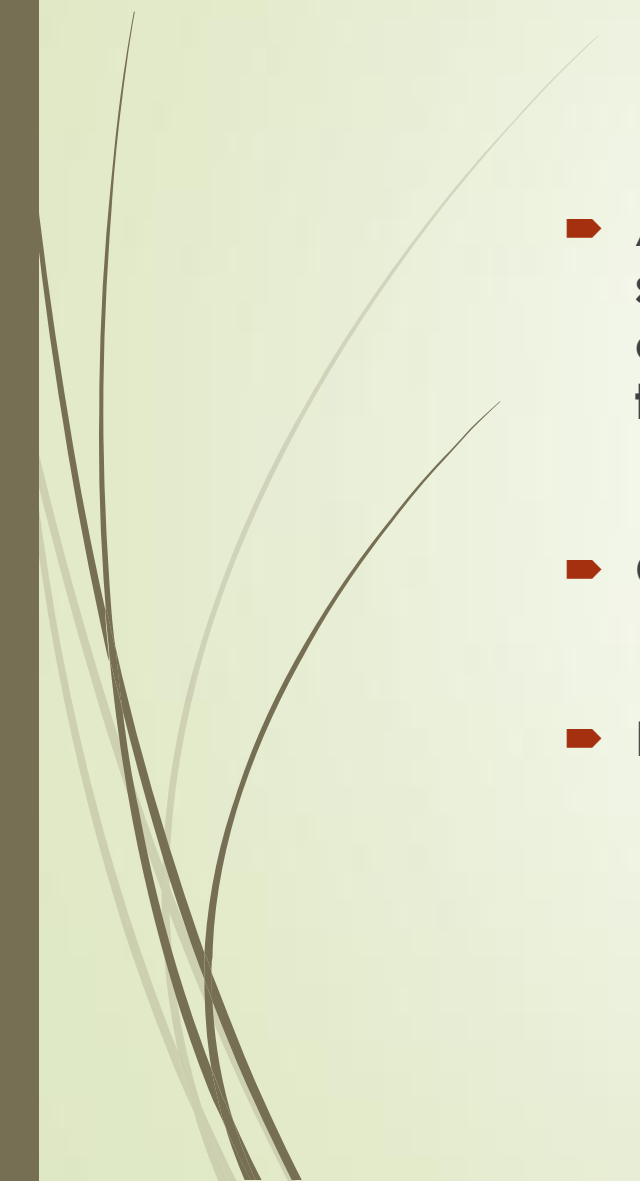


Le scuole agrarie per la sostenibilità ambientale

- Agricoltura biologica (curricoli, ITS, aziende agrarie e altro)
- Biodiversity friend
- BIONET




Perché sostenibilità

- ▶ **Agenda 2030 – ONU 2015 Goal 15: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica**
 - ▶ Carta di Milano
 - ▶ Laudato sì – Carta della terra
- 



Prima dell'attuale BIONET

- ▶ Misura 214H BIADF Biodiversità negli istituti agrari dal dire al fare (istituti agrari aderenti Castelfranco, Feltre, Padova – anni 2009-2012)
 - ▶ Precedente BIONET (istituti agrari aderenti Castelfranco, Feltre, Padova – anni 2013-2016)
 - ▶ Attuale BIONET
- 

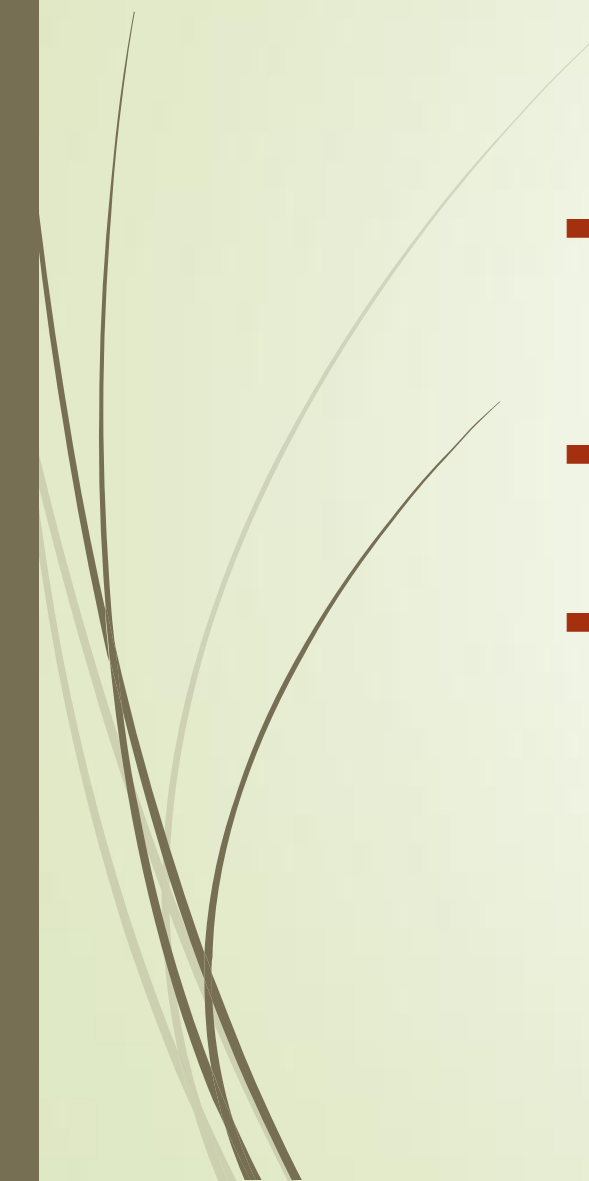


Istituti agrari aderenti attuale BIONET

- I.I.S. "A. Della Lucia" di Feltre (Belluno)
- I.I.S. "Duca degli Abruzzi" di Padova
- I.S.I.S.S. "D. Sartor" di Castelfranco Veneto (Treviso)
- I.I.S. "Stefani Bentegodi" di Buttapietra (Verona)
- I.S.I.S. "Alberto Parolini" di Bassano del Grappa (Vicenza)
- I.I.S. "8 marzo – K. Lorenz" di Mirano (Venezia)
- I.I.S. "Viola Marchesini" di Sant'Apollinare (Rovigo)




Motivi mancata adesione

- ▶ non sufficiente sensibilità alla problematica biodiversità/ambiente a diversi livelli
 - ▶ complessità rendicontativa
 - ▶ difficoltà organizzative interne agli istituti
- 



Perché BIONET nelle scuole agrarie

- ▶ Studenti
 - ▶ Docenti
 - ▶ Scuola/azienda agraria
 - ▶ Territorio (sistema agricolo ed opinione pubblica)
- 




Studenti e BIONET

- ▶ la mission di una scuola agraria è formare le giovani generazioni verso i mestieri e le professioni dell'agricoltura - BIONET per i nostri studenti è un'occasione di formazione sul “campo” (con le classi, partecipando alle giornate della biodiversità)
- ▶ Grande opportunità per gli studenti che vincono le borse di studio - lavoro per alcuni studenti)
- ▶ le scuole in generale sono il luogo di trasmissione di cultura, tecniche e tradizioni e trasmettere una spiccata sensibilità per la biodiversità agraria è garanzia almeno di attenzione alla problematica per i futuri operatori economici e imprenditoriali del settore;

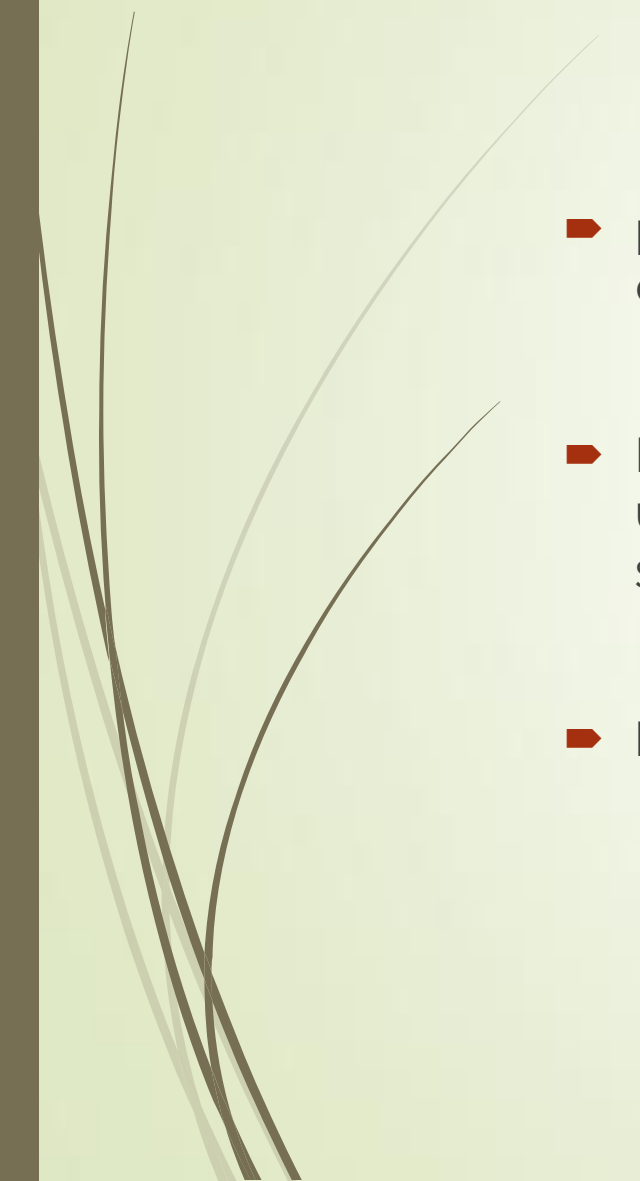


Docenti e BIONET

- ▶ per i docenti è un'occasione di aggiornamento professionale relativamente alle attività di conservazione e caratterizzazione;
 - ▶ Focus su aggiornamento docenti e Biodiversity friend
 - ▶ Spunti per innovare curricula , contenuti e metodologie
 - ▶ Confronto con docenti di altri istituti e esperti di altri enti
- 



Scuola – azienda agraria e BIONET

- ▶ per orientare l'indirizzo produttivo delle aziende agrarie annesse agli istituti agrari verso una maggiore ecosostenibilità;
 - ▶ Per recuperare qualche risorsa finanziaria per le nostre aziende agrarie in un momento in cui le amministrazioni provinciali hanno difficoltà a sostenere i costi anche dell'ordinaria manutenzione
 - ▶ Innovare e migliorare i curricula verso la sostenibilità
- 




Territorio – sistema agricolo

- ▶ In primis ricordiamo che gli studenti che frequentano le nostre scuole rappresentano un collegamento sistematico con il territorio;
- ▶ per un confronto con il territorio ed il sistema imprenditoriale sulle tematiche della biodiversità agraria;
- ▶ Agricoltori ed allevatori custodi Fornire la consulenza tecnica ed il materiale di partenza, laddove ci siano le condizioni per una valorizzazione produttiva ed economica per alcune delle specie vegetali ed animali in conservazione – sviluppo di varietà da conservazione (es mais sponcio)



Scuola e cittadini

- ▶ Le sedi degli istituti agrari sono sparse sul territorio – accesso libero per fare cultura su questi temi verso il territorio per l'opinione pubblica nel suo complesso;
- 



Auspici e prospettive future

- ▶ Estensione del progetto a tutte le scuole con più prodotti (ruolo sempre più importante nella conservazione e nelle strategie di conduzione dell'azienda agraria)
 - ▶ Ragionare sempre di più verso un superamento del contributo
- 